



Co-funded by  
the European Union



## UNEX Култивиране на устното изразяване



Заглавие: Стани като чуеш

паразитна дума

[www.unextyou.com](http://www.unextyou.com)

<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

## Заглавие: Стани като чуеш паразитна дума

**Ключови думи:** #говорене, #устен израз, #паразитни думи и звуци, #речник, #комуникация, #слушане

**Продължителност:** 30 минути

## Описание:

Колко хора използват „като“ или „ъм“, или „ъ-ъ“ или „така“ или „значи“, за да запълнят пространство по време на разговора? Това е нервен навик, който често се корени в усещания дискомфорт на тишината. Тази дейност помага да се премахнат тези паразитни думи или звуци по време на публично говорене.

## Цели:

1. Комуникация
2. Практикуване на слушане
3. Практикуване на лексика
4. Практикуване структурата на изречението
5. Публично говорене
6. Творчество

## Дейности:

Учителят трябва да избере различна тема за всеки ученик, за която да говори около 1-3 минути. По-точно темите трябва да са прости, например:

- Любимото ми ястие;
- Моят домашен любимец;
- Моето семейство;
- Моята стая;
- Моето хоби.

Учителят трябва да обясни на класа, че когато един от учениците говори, останалата част от класа носи отговорността да обърне внимание на речта и те трябва да се изправят всеки път, когато чуят някой от следните паразитни думи или звуци се появи в речта :

- "като"
- „ХМ“
- „ЪЪЪ“
- "така,"
- „значи“

Класът слуша, а ораторът е наясно с думите, които използва. Голям шок за оратора е да види всички от класа станали, чули тези паразитни думи или звуци и помага да се внимава да се използва точен речник.

## Полезни съвети за учителите

Всички ученици могат да работят по тази дейност заедно като един екип, където един ученик е ораторът, а останалите от класа оценяват речта.

Темите могат да бъдат написани с ръкопис или компютър, въз основа на решението на учителя. Освен това учителят може да предложи темите, а учениците да изберат тази, която им харесва най-много.

Освен това учителят може да записва на черната дъска или да проектира паразитните думи и звуци, за да подпомогне учениците по време на оценката им на речта.

В случай, че учителят реши да предизвика учениците със задачата да измислят свои собствени идеи за теми, то всяка идея трябва предварително да бъде одобрена от учителя.

## Необходими материали

- Химикалки.
- Листове хартия/тетрадки за водене на записки.
- Черна дъска
- Проектор

## Обратна връзка

Учителят ще предостави обратна връзка за приложимостта на метода.

Учителят оценява способността за разбиране на учениците след всяка дейност, в съответствие с представените резултати.



Co-funded by  
the European Union



Освен това, по време на дейността учителят може да дава указания на учениците и да ги коригира, ако е необходимо.